



Die Texterörterung (textgebundene Erörterung)

Wenn es darum geht, Sachtexte zu erörtern, kann der Begriff „Erörtern“ zwei Bedeutungen annehmen:

- Gemeint sein kann eine Erläuterung des in dem zu behandelnden Text Gesagten.
- **Gemeint sein kann eine Auseinandersetzung mit dem im Text Gesagten. Hierbei wird eine Erläuterung des Textes vorausgesetzt.** (hauptsächliche Aufgabenanforderung)

Hinweis:

Die Auseinandersetzung mit der Problematik bzw. der Gestaltung eines Sachtextes ist Bestandteil des schriftlichen Abiturs.

Aufgabentypen mit möglichen Aspekten:

- * Auseinandersetzung mit der Autorenposition
- * Auseinandersetzung mit den / einzelnen Thesen / Gedanken des Autors
- * Auseinandersetzung mit der Problematik eines Textes unter Bezugnahme auf den Text
- * Formulierung einer Entgegnung unter freier bzw. vorgegebener Gestaltung der kommunikativen Situation
- * Entwicklung einer eigenen Argumentation zur Problematik des Textes (hierbei kann das Argumentationsverfahren frei gewählt werden oder wird vorgegeben)
- * Auseinandersetzung mit bzw. Beurteilung der argumentativen und sprachlichen Gestaltung einer Problematik

Ziele einer Texterörterung:

- Erfassung von Thema und Hauptaussage des Textes
- Darstellung des Gedankenganges
- Darstellung der sprachlichen Gestaltung
 - ➔ WAS – WIE – WOMIT – WOZU?
- Darlegung der eigenen Position

Arbeitsschritte

1. Vorbereitende Textanalyse
 - mehrmaliges Lesen des Textes
 - Umsetzung des Verstehensprozesses in Notizen (Markieren der Hauptthesen, Randbemerkungen zum Argumentationsgang, Klärung zentraler Begriffe)
 - Notieren von Einfällen zur kritischen Auseinandersetzung mit dem Text (eigene Erfahrungen und Kenntnisse)
2. Erfassung der Grundaussage des Textes
 - Klärung schwieriger Details
 - Reduzierung des Textes auf Frage und Antwort
 - Wiedergabe einer Sinnvermutung als erstes Verstehen → Formulierung einer These zur Gesamtdeutung des Textes (Deutungshypothese zu Thema und Aussage)
3. Untersuchung der Argumentationsstruktur
 - Wiedergabe der zentralen Problemstellung im gedanklichen Zusammenhang
 - Darstellung der zentralen Thesen im Argumentationszusammenhang (Verknüpfung zwischen Aussagen, Art und Weise des Argumentierens, Logik der Folgerungen)
4. Untersuchung sprachlicher Besonderheiten
 - Bestimmung der Sprachebene
 - Untersuchung der Wortwahl
 - Untersuchung des Satzbaus
 - Untersuchung der Verwendung rhetorischer Mittel
 - Beschreibung von Funktion und Wirkungsabsicht

5. Kritische Stellungnahme und Auseinandersetzung

- Prüfung der Prämissen der im Text vertretenen Positionen
- Bewertung der Schlüssigkeit der im Text aufgebauten Begründungen
- Begründete Zustimmung zu der im Text entwickelten Position bzw. Ablehnung oder weiterführende Problematisierung

6. **Verfassen des Erörterungsaufsatzes**

6.1 Einleitung

- Nennung von Autor, Titel, Textart, Thema im Einleitungssatz
- aktueller / persönlicher Bezug zu Text / Thema
- allgemein bekannte Aussage / These zum Thema

6.2 Hauptteil

- a) Ergebnisse der Analyse des Textes
- b) Entfaltung der Argumentation, d.h. eigene Stellungnahme mit begründetem Urteil

Anzustreben ist hierbei eine mindestens gleichwertige Gewichtung beider Teile, wobei der Schwerpunkt deutlich auf der Argumentation liegen soll.

6.3 Schluss

z.B. Zusammenfassung zentraler Aspekte, Bezüge zur Einleitung

Voraussetzungen

- Kenntnis und Anwendung von Fachbegriffen
- Sachwissen zum Thema/ zur Problematik
- Kenntnis über Vorgehen/ Aufbau einer Erörterung/ Argumentation

Allgemeine Hinweise

- Verwendung des Präsens bei der Textwiedergabe
- Gebrauch der indirekten Rede
- Bezeichnung / Kennzeichnung der Sprechakte
 - Aufschluss über Urheberschaft von Gedanken
- Integration von Zitaten in die eigene Syntax

Das **Erörtern** gehört zum **Anforderungsbereich III**.

Der Anforderung entsprechen folgende **Arbeitsanweisungen (Signalwörter/ Operatoren)**:

- **Erörtern** Sie ...
- Diskutieren Sie ...
- Nehmen Sie kritisch Stellung ...
- Beurteilen Sie ...
- Reflektieren Sie ...
- Setzen Sie sich mit ... auseinander ...
- Begründen Sie ...
- (Über-) Prüfen Sie ...